Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Здоровье под контролем» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| ЗАТО Северск Томской области |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Позитивный тренд на ЗОЖ в ЗАТО Северск четко выражен, городские власти уделяют большое внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья граждан. Об этом свидетельствует открытие на территории города спортивных и тренажёрных площадок, большое количество массовых спортивных мероприятий. Но согласно данным РИА Рейтинг, Томская область в 2017 г. была 58-й в списке регионов, приверженных ЗОЖ, в 2018 г. уже 59-й. Также предпосылкой создания практики является рост заболеваемости на территории ЗАТО Северск, как среди детей так и среди молодежи и взрослых, что свидетельствует о том, что Северчане не уделяют должного внимания собственному здоровью, не придают значения регулярной профилактике и диагностике; с детского возраста не формируются здоровые привычки, повышающие качество жизни. В сложившейся ситуации необходимо вести пропаганду здорового образа жизни, разъяснять населению важность своевременных профилактических медицинских осмотров, снабжать информационными материалами, усилить работу по пропаганде ЗОЖ, а также использовать в этом направлении нетрадиционные направления деятельности с детьми (конструирование и моделирование, робототехника), использовать имеющиеся ресурсы, например, лаборатории Школьных технопарков.  |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Июнь 2019 – декабрь 2019г. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В ЗАТО Северск в последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста заболеваемости граждан, не только сезонными заболеваниями - гриппом и ОРВИ, но и рост числа граждан с неинфекционными заболеваниями (НИЗ), в том числе сердечно – сосудистой системы и желудочно – кишечного тракта, одной из причин возникновения которых, по данным ВОЗ, являются отсутствие физической активности, нездоровое питание, употребление алкоголя и табака. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель проекта: формирование компетенции здорового образа жизни у детей, подростков и их ближайшего окружения через вовлечение в исследовательскую и конструкторскую деятельность.Задачи проекта: 1. Создавать условия для овладения детьми и подростками различными способами контроля за состоянием здоровья человека.
2. Формировать представления об использовании разнообразных приборов в изучении состояния здоровья человека.
3. Создавать условия, обеспечивающие продуктивную конструкторскую деятельность обучающихся, направленную на разработку и создание приборов, которые обеспечивают вовлечение детей в проблематику ЗОЖ.
4. Способствовать осознанию личной ответственности за свое здоровье и самочувствие членов своей семьи.
5. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.
 |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Финансовая возможность. Получение финансовой поддержки АО «ТВЭЛ» на разработку и реализацию социально значимых проектов в 2019 году |
| 2. | Кадровый потенциал. РЦОПрофессиональные компетенции работников и административного персонала учреждений – организаторов мероприятий проекта позволили организовать и проводить их на высоком уровне.  |
| 3. | Административная поддержка.Помощь и поддержка в организации мероприятий проекта со стороны Администрации города, Управления образования,образовательных организаций, социальных партнеров и спонсоров –предприятий и организаций, поддерживающих развитие научно-практическойдеятельности учащихся. |
| 4. | Социальное партнерство. Мероприятия проекта проходят при большойподдержке социальных партнеров – образовательных организаций, городскихпредприятий и организаций, депутатов городской Думы, организацийсоциальной сферы, СМИ.  |
| 5. | Материально-технические ресурсы. Использование для подготовки и реализации проекта имеющейся материально – технической базы.  |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Открытость для участников проекта. Участником проекта могутстать дети в возрасте 5-18 лет любого типа образовательного учреждения ЗАТО Северск, родители детей, а также все заинтересованные лица.  |
| 2. | Профессиональный подход. Заключается в привлечении к мероприятиям проекта профессиональных, квалифицированных специалистов, экспертов и наставников. |
| 3 | Обеспеченность материально техническая и кадровая.Участники, на всем протяжении проекта, имеют доступ к материально-техническим ресурсам организаций – партнеров проекта, получают необходимые консультации специалистов и педагогов-наставников. |
| 4. | Комплексность. Весь комплекс проводимых мероприятий в рамках проекта был направлен на решение поставленных целей и задач. |
| 5. | Обеспеченность необходимыми ресурсами в рамках достижения поставленных целей.. |
| 6. | Принцип легитимности в открытости и публичности проводимых мероприятий. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество жителей ЗАТО Северск, принявших участие в мероприятиях проекта | 2500 |
| 2. | Количество жителей ЗАТО Северск, вовлеченных в реализацию проекта  | 100 |
| 3. | Численность целевой группы практики (основных благополучателей проекта) | 1500 |
| 4. | Количество мероприятий, предусмотренных в рамках проекта  | 20 |
| 5. | Количество людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в мероприятия проекта  | 80 |
| 6. | Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, вовлеченных в мероприятия проекта | 60 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Руководитель проекта | Ответственный за организацию работы  |
| 2. | Врач проекта | Ответственный за организацию работы врачей участвующих в мероприятиях. |
| 3. | Врач проекта | Консультации специалистов, помощь в проведении мероприятий |
| 4. | Методист проекта | Ответственный за подготовку материалов для СМИ. |
| 5. | Методист проекта | Ответственный за работу консультативной службы.  |
| 6. | Методист проекта | Ответственный за издание и распространение информационных материалов  |
| 7. | Методист проекта | Ответственный за организацию проектной деятельности . |
| 8. | Методист проекта | Ответственный за организацию наружной рекламы. |
| 9. | Методист проекта | Ответственный за подбор и расстановку кадров, волонтеров |
| 10. | Методист проекта | Ответственный за организацию транспорта |
| 11.  | Фотограф проекта | Ответственный за создание фото – видео материалов по итогам реализации проекта. |
| 12. | Парк культуры и отдыха им. Н.Островского | помощь оборудованием в проведении мероприятий. |
| 13. | ООО «Северская телекомпания-7» | бесплатный эфир. |
| 14. | ООО «Радио Северска» | бесплатный эфир. |
| 15. | Газета « Новое время» | бесплатные публикации |
| 16. | Газета «Диалог» | бесплатные публикации |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 100 | 2500 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
|  |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Ключевая идея проекта – пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) с использованием конструкторско-проектной деятельности школьников. Первая линия проекта – это формирование представлений у детской целевой аудитории о ЗОЖ, показателях здоровья человека и способах контроля за состоянием здоровья человека. Вторая линия проекта – это закрепление знаний с помощью изучения различных контролирующих здоровье человека приборов. «Wow-эффект», который позволит привлечь интерес детей к проблеме ЗОЖ – это конструирование и презентация робота, измеряющего ряд показателей здоровья человека. Обе линии проекта укладываются в 3 блока: **1 блок – «Сам себе контролёр»**, включает мероприятия, направленные на формирование представлений о способах самоконтроля за состоянием здоровья (антропометрические измерения, народные традиции здоровьесбережения, конкурс агитбригад «Здоровое поколение – будущее России», флэшмоб «На зарядку вместе с роботом» и др.); **2 блок** – **«Конструкторское бюро»:** мероприятия, направленные на знакомство с медицинскими приборами, помогающими контролировать состояние здоровья и диагностировать заболевания, знакомство с историей создания таких приборов, а также мероприятия, направленные на конструирование современных приборов, позволяющих в интересной, занимательной форме рассказывать детям о здоровье и проводить элементарную диагностическую работу. Группа школьников, имеющих опыт взаимодействия со станками с ЧПУ, 3D принтером и другим оборудованием под руководством опытного наставника – инженера разрабатывает на базе оборудованных для этого школ (СОШ № 196, СФМЛ) прототип робота, измеряющего ряд показателей здоровья человека (пульс, давление, температура тела). После разработки прототипа начинается «путешествие» по образовательным организациям с демонстрацией робота, его возможностей с одновременной пропагандой ЗОЖ. **3 блок – «Лабораторные исследования» -** мероприятия в рамках деятельности лабораторий школьных технопарков по исследованию влияний факторов окружающей среды (вода, воздух, продукты питания) на здоровье человека. Итоговое мероприятие – «Здравиада» (олимпиада школьников по тематике здоровья и здоровьесбережения, которая проводится в деятельностном формате с использованием лабораторного оборудования, гаджетов, мед. приборов, с которыми ребята знакомились в рамках реализации проекта).  |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1.Подготовительный этап |
| 1.1 | Разработка планов реализации мероприятий, положений о конкурсных мероприятиях. | Руководитель проекта, методисты проекта |
| 1.2 | Организация информационной компании практики в СМИ и интернете. | Ответственный за организацию информационной компании |
| 1.3 | Подбор и расстановка специалистов и волонтеров для участия в проекте. | Ответственный за подбор и расстановку кадров  |
| 1.4 | Организация наружной рекламы проекта. | Ответственный за организацию информационной компании |
| 1.5 | Выпуск рекламных плакатов и видеороликов для ТВ и сети. | Ответственный за организацию информационной компании  |
| 1.7 | Приобретение оборудования | Ответственный за приобретение оборудования |
| 2.Основной этап |
| 2.1 | **1 блок – «Сам себе контролёр»** Мероприятия, направленные на формирование у целевой группы представлений о способах самоконтроля за состоянием собственного здоровья. | Руководитель проекта |
| 2.1.1 | - Серия мастер-классов «Сам себе контролёр» (знакомство и освоение таких способов самоконтроля, как антропометрические показатели, измерение частоты пульса, давления и др.); | Врач проекта, ответственный за организацию профилактических мероприятий |
| 2.1.2 | - Конкурс агитационных материалов, направленных на транслирование способов самоконтроля и элементарной диагностики; | Врач проекта, ответственный за организацию профилактических мероприятий |
| 2.1.3 | - Конкурс информационных и исследовательских проектов «Наследие народной медицины»; | Методист проекта, ответственный за организацию проектной деятельности  |
| 2.1.4 | - Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи; | Врач проекта, ответственный за организацию профилактических мероприятий |
| 2.1.5 | - Форум «Здоровое поколение – будущее России». | Методист проекта, ответственный за проведение массовых мероприятий  |
| 2.2 | **2 блок – «Приборы-помощники»** включает в себя мероприятия, направленные на знакомство с медицинскими приборами, которые помогают контролировать состояние здоровья и диагностировать заболевания, знакомство с историей создания таких приборов. | Врач проекта, ответственный за организацию профилактических мероприятий  |
| 2.2.1 | Раздел «Мир знакомых незнакомцев»: -конкурс исследовательских и проектных работ «Здоровье под контролем: вчера, сегодня, завтра»; | Методист проекта, ответственный за организацию проектной деятельности |
| 2.2.2 | - Экскурсии в мед. учреждения, лаборатории; | Врач проекта, ответственный за организацию профилактических мероприятий |
| 2.2.3 | - Интерактивная передвижная выставка «Из истории вещей», рассказывающая об эволюции приборов, позволяющих контролировать состояние здоровья: например, фонендоскопы, термометры, тонометры и др.; | Методист проекта, ответственный за организацию проектной деятельности  |
| 2.2.4 | - Конкурс видео и мультипликационных роликов, рассказывающих о том, на какие признаки ухудшения состояния здоровья необходимо обращать внимание и как действовать в сложившейся ситуации. | Методист проекта, ответственный за создание мультимедиа - ресурса  |
| 2.2.5 | Раздел «Гаджеты-помощники» - демонстрация малоизвестных «полезных» функций гаджетов, которые могут оказывать помощь в контроле за состоянием здоровья. | Методист проекта, ответственный за создание мультимедиа - ресурса  |
| 2.2.6 | Раздел «Конструкторское бюро» - работа, направленная на создание новых авторских приборов контроля за здоровьем: робот «Колобок»; | Методист проекта, ответственный за организацию проектной деятельности |
| 2.2.7 | - Создание программ для 3D очков «Добавленная реальность»; | Методист проекта, ответственный за создание мультимедиа - ресурса  |
| 2.2.8 | - Конкурс для дошкольников «Юный конструктор» с тематикой группового тура «Умелый дошколёнок» по изготовлению элементарных тренажёров из бросового и подручного материалов. | Методист проекта, ответственный за организацию проектной деятельности |
| 2.2.9 | - Флэш-моб «На зарядку вместе с роботом» - использование танцующих роботов в качестве «ведущих» во время весёлой зарядки в детских садах | Методист проекта, ответственный за проведение массовых мероприятий |
| 2.3 | **3 блок – «Лабораторные исследования»** включает работу лабораторий школьных технопарков по исследованию: качества воды, качества воздуха, качества продуктов питания; проведение итогового мероприятия с демонстрацией опытов и презентацией результатов исследований. | Руководитель проекта |
| 2.4 | Итоговое мероприятие проекта муниципальная олимпиада по основам здорового образа жизни «Здравиада», которая прошла в деятельностном формате, предполагающем групповой и индивидуальный туры, интеллектуальные и творческие мероприятия. | Методист проекта, ответственный за проведение массовых мероприятий |
| 3.Заключительный этап |
| 3.1 | Создание видеофильма о реализации проекта | Методист проекта, ответственный за создание мультимедиа - ресурса |
| 3.2 | Анализ и обобщение результатов реализации проекта  | Руководитель проекта |
| 3.3 | Издание методических и информационных материалов по итогам реализации проекта  | Руководитель проекта |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Приказ МАУ ЗАТО Северск «РЦО» об утверждении рабочей группы по реализации социального проекта «Здоровье под контролем» №323 от 30.08.2019 | 1.Утвержден состав рабочей группы проекта.2.Утвержден план сопровождения и реализации проекта. |
| 2. | Приказ МАУ ЗАТО Северск «РЦО» о реализации грантовых и проектных инициатив №308 от 28.08.2019 | 1.Приказ об организации и проведении мероприятий проекта. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Кадровый | Для привлечения внешних совместителей для организации  |
| 2. | Информационный | Для извещения горожан о проведении  |
| 3. | Финансовый | Для финансирования заработной платы, транспортных и издательских расходов, оплаты услуг сторонних организаций и накладных расходов. |
| 4. | Административный | Для распределения обязанностей среди волонтеров и добровольцев проекта. |
| 5. | Инфраструктурный | Для комплексного подхода к решению задач проекта - взаимодействие множества различных учреждений, организаций, частных лиц, привлекаемых к реализации проекта. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей  | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Воспитанники дошкольных образовательных организаций города и их родители; | Охват профилактической работой непосредственных участников мероприятий   |
| 2. | Обучающиеся общеобразовательных организаций города и их родители; | Охват профилактической работой непосредственных участников мероприятий |
| 3. | Родители обучающихся и ближайшее окружение; | Просвещение в области здорового образа жизни, необходимости отказа от вредных привычек |
| 4. | Педагогические работники; | Просвещение в области здорового образа жизни, необходимости отказа от вредных привычек |
| 5. | Студенты и преподаватели Северского промышленного колледжа; | Участие в проектной деятельности. Просвещение в области здорового образа жизни, необходимости отказа от вредных привычек |
| 6. | Студенты и преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ; | Участие в проектной деятельности. Просвещение в области здорового образа жизни, необходимости отказа от вредных привычек |
| 7. | Участники реализации проекта «Школа Росатома»; люди, заботящиеся о своем здоровье | Участие в проектной деятельности. Просвещение в области здорового образа жизни, необходимости отказа от вредных привычек |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат  | Объем затрат  | Источник финансирования |
| 1. | Оплата услуг | 755 000,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 528 500,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 226 500,00 руб. |
| 2. | Комплектующие и лабораторные реактивы  | 435 180,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 304 625,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 130 555,00 руб. |
| 3. | Приобретение призов и подарков участникам конкурсных мероприятий  | 151 430,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 106 000,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 45 430,00 руб. |
| 4. | Изготовление сувенирной продукции, формы для участников мероприятий  | 71 430,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 50 000,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 21 430,00 руб. |
| 5. | Приобретение канцелярских товаров для обеспечения мероприятий проекта  | 33 785,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 23 650,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 10 135,00 руб. |
| 6. | Полиграфические услуги (печать дипломов и сертификатов, печать методических материалов, сборника (журнала) по итогам реализации мероприятий проекта) | 66 250,00 руб. | -Полученные по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» - 46 375,00 руб.-Собственные средства МАУ ЗАТО Северск «РЦО» 19 875,00 руб. |
|  | **Итого:** | **1 513 080 руб.** |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Цель проекта по формированию компетенции здорового образа жизни у детей, подростков и их ближайшего окружения через вовлечение в исследовательскую и конструкторскую деятельность, по пропаганде идей здорового образа жизни среди населения, обучению граждан с принципами ЗОЖ и оздоровления организма выполнена. Мероприятия проекта реализованы. Горожане, принявшие участие в мероприятиях проекта, очень благодарны за его подготовку и организацию, отметили актуальность, полезность и применимость полученных знаний в повседневной жизни. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Коновалова Ольга Владимировна.** Заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»Коновалова О.В. является муниципальным координатором по аттестации педагогических работников, членом аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области, куратором реализации муниципального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», членом конкурсной комиссии регионального конкурса «Методист года», муниципального этапа конкурса «Слава созидателям», а также муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008 г.Благодарность Администрации ЗАТО Северск, 2012 г.Почётная грамота Департамента общего образования Томской области, 2015 г.Благодарственное письмо Администрации ЗАТО Северск, 2019 г.Памятный знак «За труд на благо города», 2019 г. Общий стаж работы 26 лет**Петров Константин Валерьевич**. Руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов. Лауреат премии Губернатора Томской области (2001, 2003, 2006). В 2007 г. получил благодарность Министерства образования и науки РФ. Лауреат премии Государственной Думы Томской области (2011). В 2018 г. вышел в полуфинал IV Всероссийского конкурса социальных проектов Фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам» с проектом «Школа алгоритмического мышления для детей с ОВЗ». В 2019 г. стал финалистом Всероссийского конкурса «Образовательный технолог», организованного Фондом «Сколково» и «Фондом новых форм развития образования». В 2019 г. выиграл и реализовал два гранта АО «ТВЭЛ»: проекты « Здоровье под контролем» и «Эко-этно-историко-культурный проект «Корни»». В 2020 выиграл грант АО «ТВЭЛ» на проект «Союз надежных отцов». |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Канал на Youtube «Образование Live Северск» | <https://www.youtube.com/watch?v=J_VUZGWdw40> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Коновалова Ольга Владимировна.Заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | тел. (3823) 78-17-20e-mail: rco@tomsk-7.ru admrco@tomsk-7.ru |
| 2. | Петров Константин Валерьевич.Руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Тел.8(3283)781726, 89618907333e-mail: petrovpr@mail.ru |